

# DOCENCIA REMOTA

Implementación cursos online



# Curso online

# 1

Se realiza íntegramente en una plataforma disponible las 24 hrs. y los 7 días a la semana.

En este se utilizan distintos recursos docentes que contribuyen a la formación de las y los estudiantes, a través de diversas actividades, las cuales buscan potenciar el autoaprendizaje.



**Todo se dispone en una misma plataforma**



**Es posible para un universo de estudiantes**



**Se puede reutilizar las veces necesarias**

2

# Errores que evitar



**Planificar un curso online como una clase en aula.**



**Pensar que el profesor es el centro, pues son los estudiantes.**



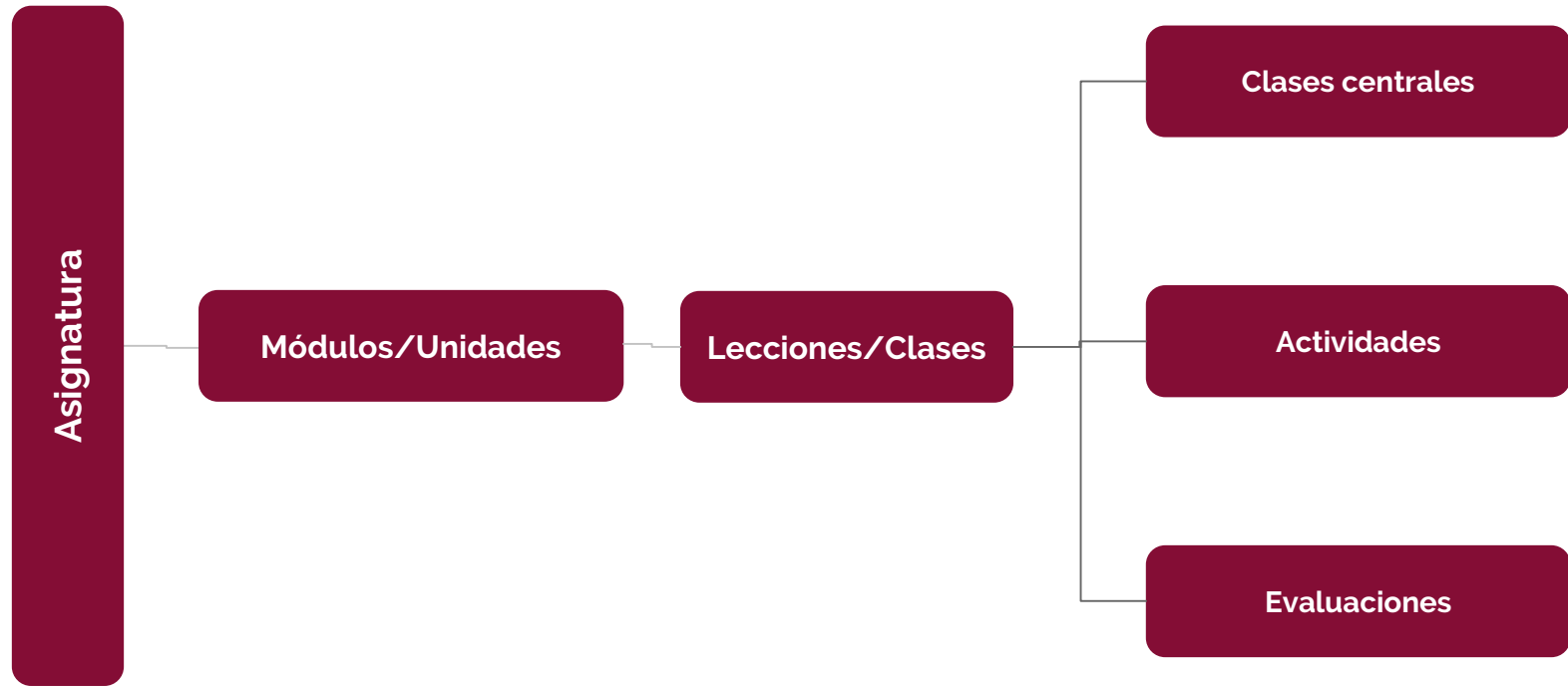
**Tratar de entregar los contenidos como en clases presenciales.**

3

# **Etapas del desarrollo de un Curso online**



# Curso online



# Consideraciones previas



## Sincerar los objetivos

¿Qué quiero que aprendan? ¿En qué contexto? ¿Es posible?

## Elegir un modelo de trabajo

El tiempo que se dispone y el apoyo para los estudiantes.






## Seleccionar las herramientas de trabajo

Aquí depende del manejo y del tiempo para aprender.





# Clase online

 5%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Objetivo de la clase</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar claramente lo que se espera lograr</li></ul>
 30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Clase Central</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenidos más importantes necesarios de abordar.</li></ul>
 40%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenidos que apoyan y fortalecen el aprendizaje.</li></ul>
 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Complemento</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades que complementan y refuerzan.</li></ul>
 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evaluación</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instancia que recoge lo aprendido.</li></ul>



# Ejemplo

**Objetivo de la clase:** claro, concreto y medible

**Indicadores de evaluación/Elaboración de instrumentos de evaluación**

Explicar en dos o tres etapas cómo se va a cumplir el objetivo de la clase

- **Etapa 1:** Introducción
- **Etapa 2:** Desarrollo
- **Etapa 3:** Cierre

Desarrollar qué actividades se realizarán en cada etapa

- **Etapa 1:** Foro
- **Etapa 2:** Video + lectura + foro discusión
- **Etapa 3:** test en línea

Determinar la evaluación planteando los instrumentos

- **Tickets de salida**
- **Reflexiones**
- **Ensayos**



<b>1</b>	<b>Selección de temas</b>	¿Qué abordaré?
<b>2</b>	<b>Coordinación</b>	Etapa en la cual se organiza el trabajo y se definen los tiempos.
<b>3</b>	<b>Planificación</b>	La etapa más larga del trabajo. En esta se definen las lecciones y qué y cómo se tratarán
<b>4</b>	<b>Metodología</b>	Etapa de ensayo y error hasta llegar a la metodología adecuada.
<b>5</b>	<b>Montaje</b>	En esta etapa se abusa de los recursos para generar un producto atractivo.
<b>6</b>	<b>Implementación</b>	Etapa final en la cual el trabajo realizado se evidencia en la plataforma.

4

# Características

**1.**  
**Actualizado**

Es una característica lógica, pero que no siempre se produce, es un factor a considerar.



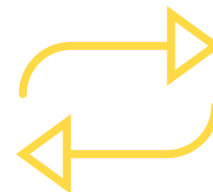
**2.**  
**Adaptable**

Debe ser capaz de adaptarse a las características y habilidades de todos los estudiantes.



**3.**  
**Interactivo**

El estudiante necesita un autoaprendizaje de forma lúdica y de constante interacción entre pares.



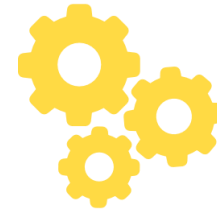
**4.  
Atractivo**

Debe llamar la atención del estudiante y captar la primera impresión para sentirse motivado.



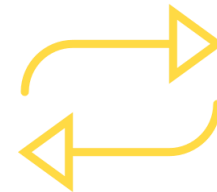
**5.  
Didáctico**

Emplear diferentes recursos multimediales. Las posibilidades son infinitas.



**6.  
Evaluativo**

El estudiante necesita saber sus resultados en el proceso de aprendizaje, pero con una evaluación acorde.



5

**Es importante no  
ignorar**



Para llegar al aprendizaje real y significativo no basta con subir la información y dejar todo lo demás de lado.

Ver el proceso de formación de forma horizontal y tutorizada para garantizar el autoaprendizaje.





# Plataformas disponibles



# DOCENCIA REMOTA

Implementación cursos online

