

Preparado por: Oficina de Educación Médica,
Escuela de Medicina, USACH

Tutoras:

Tamara Garay (tamara.garay@usach.cl)

Mónica Osses (monica.osses@usach.cl)

Vivienne Bachelet (vivienne.bachelet@usach.cl)

Serie: Caminando Hacia el Aula Invertida

II. Tutorial para cargar cuestionarios a Moodle



Contenidos de este tutorial



**CÓMO CREAR E INGRESAR
PREGUNTAS AL BANCO DE
PREGUNTAS DE MOODLE.**



**CÓMO CONFIGURAR Y
PARAMETRIZAR SU
EVALUACIÓN O PRUEBA.**



**CÓMO AGREGAR LAS
PREGUNTAS A SU PRUEBA.**

¿Qué entendemos por cuestionarios?

Incluimos evaluaciones, pruebas, quizzes, PEP...

Moodle denomina todos estos instrumentos de evaluación como “cuestionarios”.

Primer paso: Clic en “Aún más”



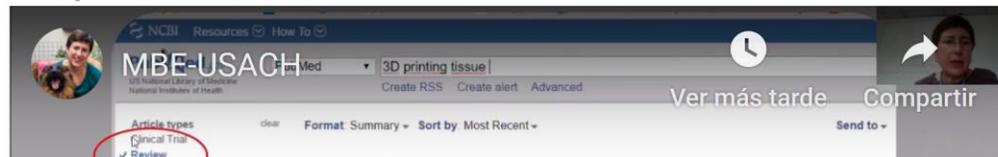
Medicina basada en evidencias (MBE) (81342)

General Tema 1 Tema 2 Tema 3 Tema 4 Tema 5 Tema 6 Tema 7 Te

LA BÚSQUEDA

Trabajo autónomo estimado antes de la clase: 4 horas

Búsqueda en PubMed



VOLVER AL CATÁLOGO

- ⚙ Editar ajustes
- ✎ Activar edición
- ⚙ Finalización del curso
- ⌵ Filtros
- ⚙ Configuración Calificaciones
- 📄 Copia de seguridad
- ⬆ Restaurar
- ⬆ Importar
- ⬅ Reiniciar
- ⚙ Aún más...



1. Ingresar preguntas en banco de preguntas

Puede reutilizar las preguntas en muchas pruebas después.

Ir a Banco de preguntas y hacer clic en Categorías

Administración del curso

Administración del curso

Usuarios

Editar ajustes
Activar edición
Finalización del curso
Filtros
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar

Informes

Desglose de Competencias

DE CHILE / INICIO

VER MANUAL

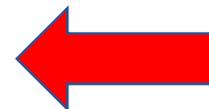
Registros activos
Actividad del curso
Participación en el curso
Finalización de la actividad

Insignias

Gestionar insignias
Añadir una nueva insignia

Banco de preguntas

Preguntas
Categorías
Importar
Exportar



En este caso, ya creamos una categoría madre “Morfología” y podemos crear subcategorías dentro de esa si queremos

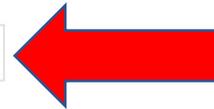
▼ Añadir Categoría

Categoría padre ?

Nombre !

Información sobre la categoría

ID number ?



Usando estas flechitas se pueden organizar las subcategorías

En este formulario hay campos obligatorios ! .

Categoría “madre” y subcategorías

▼ Añadir Categoría

Categoría padre

Nombre

Información sobre la categoría



Morfología

Curso: MBE

Top for Medicina basada en evidencias (MBE) (81342)

Morfología

Bacterias

Hongos

Virus

Por defecto en MBE

Quiz 1 (4)

Quiz 2 (12)

Tarea pregunta estructurada (12)

Aquí hemos creado la categoría “madre” (según Moodle, *padre*), con sus categorías hijas: bacterias, hongos, virus. Cada una de esas subcategorías hijas son contenidos temáticos dentro de una unidad mayor.

Ahora vamos a agregar preguntas a la subcategoría: dos opciones

Editar categorías?

Categorías de pregunta para 'Curso

- **Morfología** (0)   
 - **Bacterias** (0)    
 - **Hongos** (0)      
 - **Virus** (0)     

Si quiere agregar preguntas al tema “Bacterias” haga clic en el (0), pues está indicando que NO tiene preguntas.



Preguntas Categorías Importar Exportar

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Bacterias

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto MBE.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

CREAR UNA NUEVA PREGUNTA...

Seleccione el tipo de pregunta que quiere y haga clic en **AGREGAR**



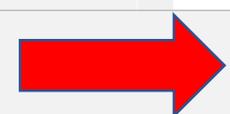
Elija un tipo de pregunta a agregar ×

PREGUNTAS

- Opción múltiple
- Verdadero/Falso
- Emparejamiento
- Respuesta corta
- Numérica
- Ensayo
- Arrastrar y soltar marcadores
- Arrastrar y soltar sobre texto
- Arrastrar y soltar sobre una imagen
- Calculada
- Calculada opción múltiple

Permite la selección de una o varias respuestas a partir de una lista predefinida.

AGREGAR **CANCELAR**

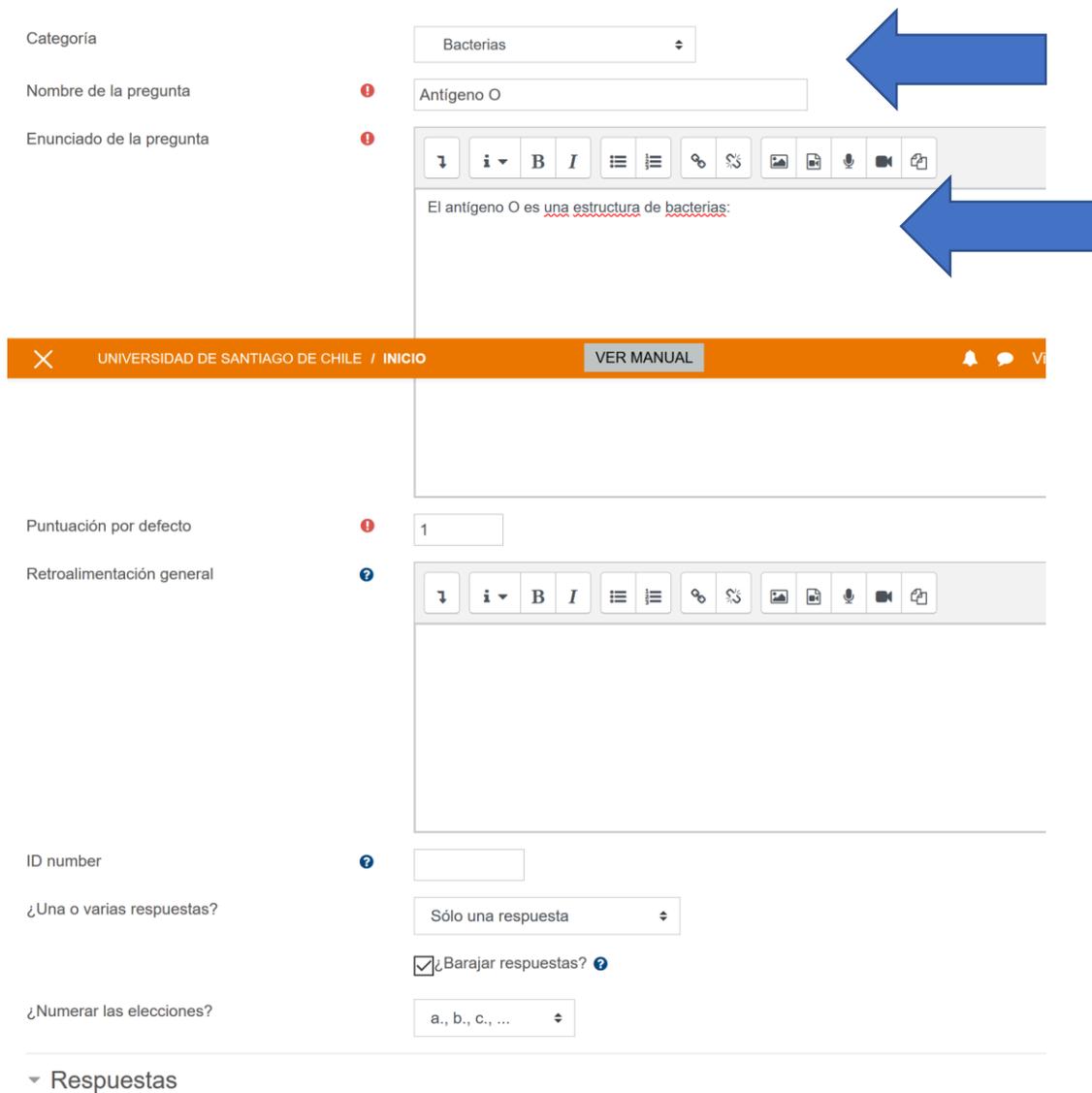


También puede hacer doble clic cuando selecciona el tipo de pregunta...más rápido!

¡Ojo que podría tener que volver a la categoría temática donde quiere poner su pregunta!

Ponga un nombre significativo en el nombre de la pregunta (esto es sólo para que usted recuerde de qué trata esta pregunta). Luego escriba el enunciado de su pregunta en la caja correspondiente. Recomendamos no cambiar ninguna cosa más.

Categoría	<input type="text" value="Bacterias"/>
Nombre de la pregunta	<input type="text" value="Antígeno O"/>
Enunciado de la pregunta	<div><p>El antígeno O es <u>una estructura de bacterias</u>:</p></div>
Puntuación por defecto	<input type="text" value="1"/>
Retroalimentación general	
ID number	<input type="text"/>
¿Una o varias respuestas?	<input type="text" value="Sólo una respuesta"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> ¿Barajar respuestas?
¿Numerar las elecciones?	<input type="text" value="a., b., c., ..."/>
▼ Respuestas	



The screenshot shows a question editor interface. The top navigation bar is orange and contains the text 'UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE / INICIO' and a 'VER MANUAL' button. The main content area is white and contains several form fields. The 'Categoría' field is a dropdown menu with 'Bacterias' selected. The 'Nombre de la pregunta' field is a text input with 'Antígeno O' entered. The 'Enunciado de la pregunta' field is a rich text editor with a toolbar and the text 'El antígeno O es una estructura de bacterias:'. The 'Puntuación por defecto' field is a text input with '1' entered. The 'Retroalimentación general' field is a rich text editor. The 'ID number' field is a text input. The '¿Una o varias respuestas?' field is a dropdown menu with 'Sólo una respuesta' selected. The '¿Barajar respuestas?' field has a checked checkbox. The '¿Numerar las elecciones?' field is a dropdown menu with 'a., b., c., ...' selected. At the bottom, there is a '▼ Respuestas' section. Two blue arrows point to the 'Categoría' and 'Nombre de la pregunta' fields.

Elección 1

Calificación

Retroalimentación

Gram positivas

Ninguno

DAD DE SANTIAGO DE CHILE / INICIO VER MANUAL



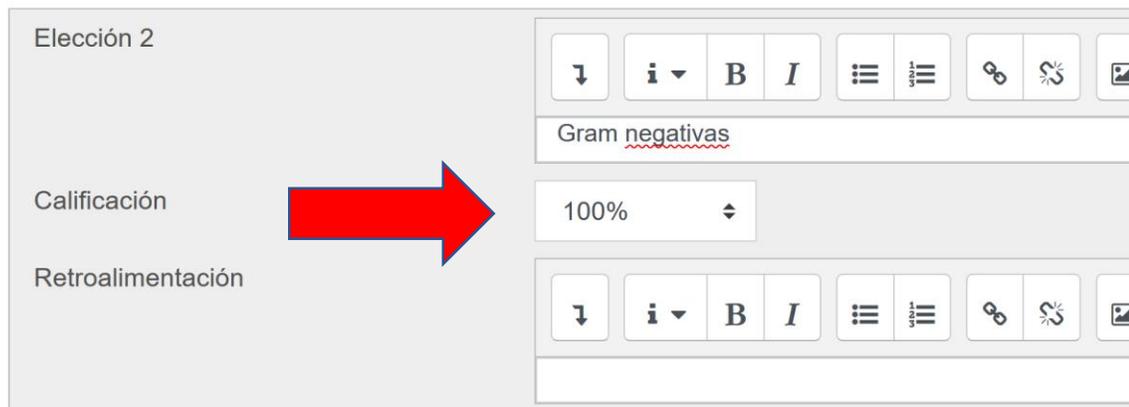
Elección 2

Calificación

Retroalimentación

Gram negativas

100%

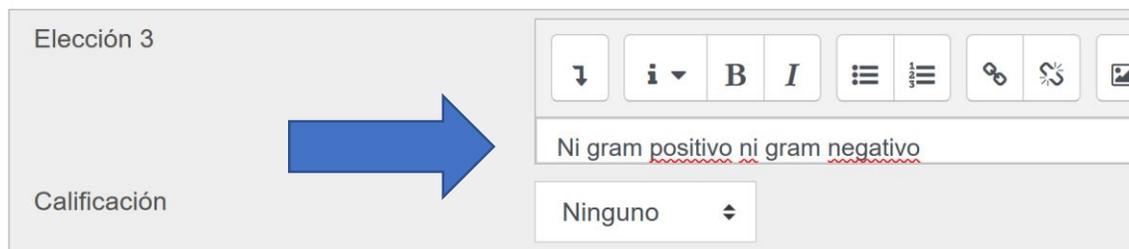


Elección 3

Calificación

Ni gram positivo ni gram negativo

Ninguno



En cada elección escriba una de las alternativas. En la correcta ingrese calificación 100%.

GUARDAR CAMBIOS



Hemos creado 2 preguntas

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Bacterias (2)

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▼

Mostrar también preguntas de las sub-categorías

Mostrar también preguntas antiguas

CREAR UNA NUEVA PREGUNTA...

 Pregunta

 Antígeno O

El antígeno O es una estructura de bacterias:

 Pared bacteriana

Una pared bacteriana rígida con un grueso peptidoglican es una característica de bacterias:

Con seleccionadas:

BORRAR

MOVER A >>

Bacterias (2)

Creado por

Nombre / Apellido(s) / Fecha

Vivienne C. Bachelet
17 de marzo de 2020, 14:38

Última modificación por

Nombre / Apellido(s) / Fecha

Vivienne C. Bachelet
17 de marzo de 2020, 14:38

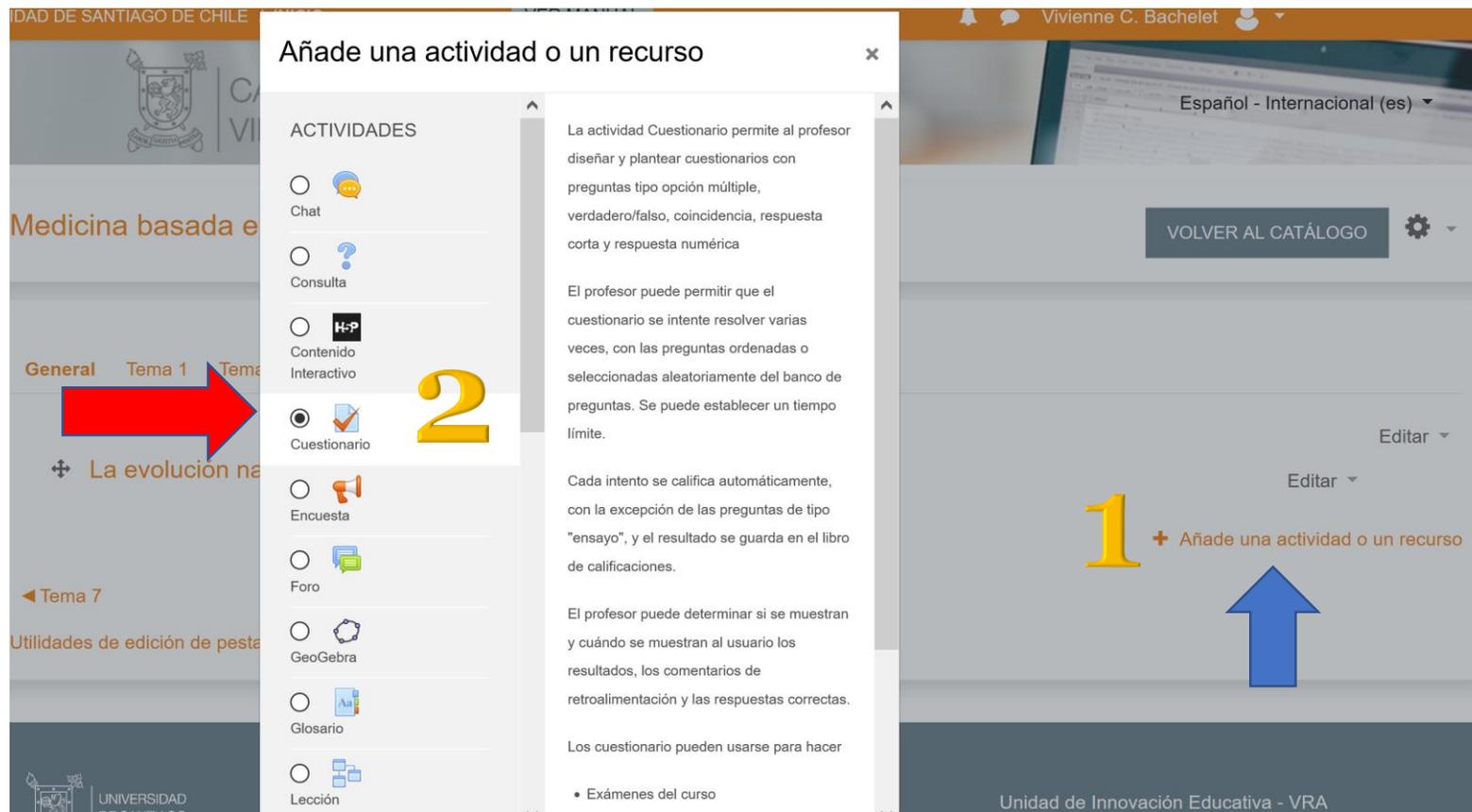
Vivienne C. Bachelet
17 de marzo de 2020, 14:41

Vivienne C. Bachelet
17 de marzo de 2020, 14:41

- En la categoría sale cuántas preguntas hay creadas ahí.
- Estamos mostrando el enunciado para ubicarnos en lo que hemos preguntado hasta el momento.
- El nombre de la pregunta es una pista personal para ubicarse temáticamente.
- La última pregunta ingresada figura en verde.

2. Configurar la prueba

Según Moodle, el cuestionario.



Tras haber activado edición, vaya al tema/pestaña donde quiere poner su prueba y:

- 1) Añada una actividad o un recurso
- 2) Marque cuestionario
- 3) Agregar

▼ General

Nombre

Descripción

Esta prueba del 2020 cubrirá la unidad 1, 2 y 3.

SIDAD DE SANTIAGO DE CHILE / INICIO VER MANUAL 🔔 💬 Vivienne C

Muestra la descripción en la página del curso ?

▼ Temporalización

Abrir cuestionario ? Habilitar

Cerrar cuestionario Habilitar

Límite de tiempo ? Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado ?

Periodo de gracia para el envío ? Habilitar

1. Ponga nombre a su prueba y una descripción
2. Fije las fechas en que quiere que esté abierta.
3. Muy importante. Ponga un tiempo máximo para dar la prueba.

Vea lámina siguiente.

TEMPORALIZACIÓN

▼ Temporalización

Abrir cuestionario	<input type="text" value="17"/> <input type="text" value="abril"/> <input type="text" value="2020"/> <input type="text" value="14"/> <input type="text" value="52"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cerrar cuestionario	<input type="text" value="18"/> <input type="text" value="abril"/> <input type="text" value="2020"/> <input type="text" value="14"/> <input type="text" value="52"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Límite de tiempo	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="minutos"/> <input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cuando el tiempo ha terminado	<input type="text" value="El envío se realiza automáticamente"/>
Periodo de gracia para el envío	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="días"/> <input checked="" type="checkbox"/> Habilitar

En este caso, le hemos dado 24 horas a los estudiantes para que den la prueba. Se recomienda 1 minuto por pregunta. Como nuestra prueba era de 2 preguntas, hemos dado 5 minutos. Hay que dejar que el envío se realice automáticamente. Ojo que para calendarizar y poner tiempo límite hay que marcar “Habilitar”.

Tip

En las dos primeras definiciones de tiempo (abrir cuestionario y cerrar cuestionario) se recomienda dar un margen mayor de tiempo al de la duración exacta de la prueba.

Este tiempo es el que la prueba va a estar visible. Si se le asigna un tiempo muy cercano a la duración de la prueba, se corre el riesgo que si el estudiante ingresa posterior a la hora de inicio de la prueba, no tenga el tiempo suficiente para terminarla.



▼ Calificación

Categoría de calificación



Sin categorizar ▾

Calificación para aprobar



0,00

Intentos permitidos

1



Método de calificación



Primer intento ▾

CALIFICACIÓN

Solo marque 1
intento

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas



Sí ▾

Comportamiento de las preguntas



Retroalimentación diferida ▾

Es bueno dejar las respuestas al azar para desordenar la prueba.

▼ Opciones de revisión ?

Durante el intento

- El intento ?
- Si fuese correcta ?
- Puntos ?
- Retroalimentación específica ?
- Retroalimentación general ?
- Respuesta correcta ?
- Retroalimentación global ?

Después de cerrar el cuestionario

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Inmediatamente después de cada intento

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

En Opciones de revisión se recomienda la siguiente parametrización:

Desmarque todo menos “puntos”.

Así viene por defecto,
con dos decimales

▼ Apariencia

- Mostrar la imagen del usuario 
- Decimales en las calificaciones 

Cambiar por 1
decimal

▼ Apariencia

- Mostrar la imagen del usuario 
- Decimales en las calificaciones 

▼ Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña



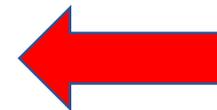
gUih>4[6XW  

[Ver más...](#)

En Restricciones extra sobre los intentos, ingresar una contraseña, la que usted enviará por correo a los estudiantes 10-15 minutos antes de la prueba.

Fije una hora para rendir la evaluación (ver temporalización).

GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO



Medicina basada en evidencias (MBE) (81342)

General

Tema 1

Tema 2

Tema 3

Tema 4

Tema 5

Tema 6

Tema 7

Tema 8



⊕ La evolución natural

⊕  PEP 1 

Esta prueba del 2020 cubrirá la unidad 1, 2 y 3.

◀ Tema 7

Utilidades de edición de pestañas ▶

Tengo mi prueba lista en el tema/pestaña que me interesaba.

Ahora falta cargar las preguntas.

3. Edición de las preguntas

En esta parte se agregarán las preguntas que irán en la PEP 1, buscándolas desde el banco de preguntas, en la categoría que nos interesa.

USACH BC BiblioUSACH LSE Blog IntraUSACH Cochrane2020 Campus Virtual RadiosChile IncPaper2020 MoodleUSACH PhD Comics Office 365 Iniciar sesión

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE / INICIO VER MANUAL Vivienne C. Bachelet

Medicina basada en evidencias (MBE) (81342)

VOLVER AL CATÁLOGO

General Tema 1 Tema 2 Tema 3 Tema 4 Tema 5 Tema 6 Tema 7 Tema 8

+ La evolución natural Editar

+ PEP 1 Editar

Esta prueba del 20... cubrirá la unidad 1, 2 y 3.

+ Añade una actividad o un recurso

← Tema 7

Utilidades de edición de pestañas

Síguenos en:

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Unidad de Innovación Educativa - VRA
Teléfono: Mesa de ayuda (562) 2-7180318

Haga clic en PEP
1...NO EN EL LAPIZ
DE EDICIÓN.

Despliegue la rueda y luego haga clic en **Editar cuestionario**

PEP 1

Esta prueba del 2020 cubrirá la unidad 1, 2 y 3.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario no estará disponible hasta el viernes, 17 de abril de 2020, 14:52

Este cuestionario se cerrará el sábado, 18 de abril de 2020, 14:52

Para contestar este cuestionario necesita conocer la contraseña

Límite de tiempo: 5 minutos

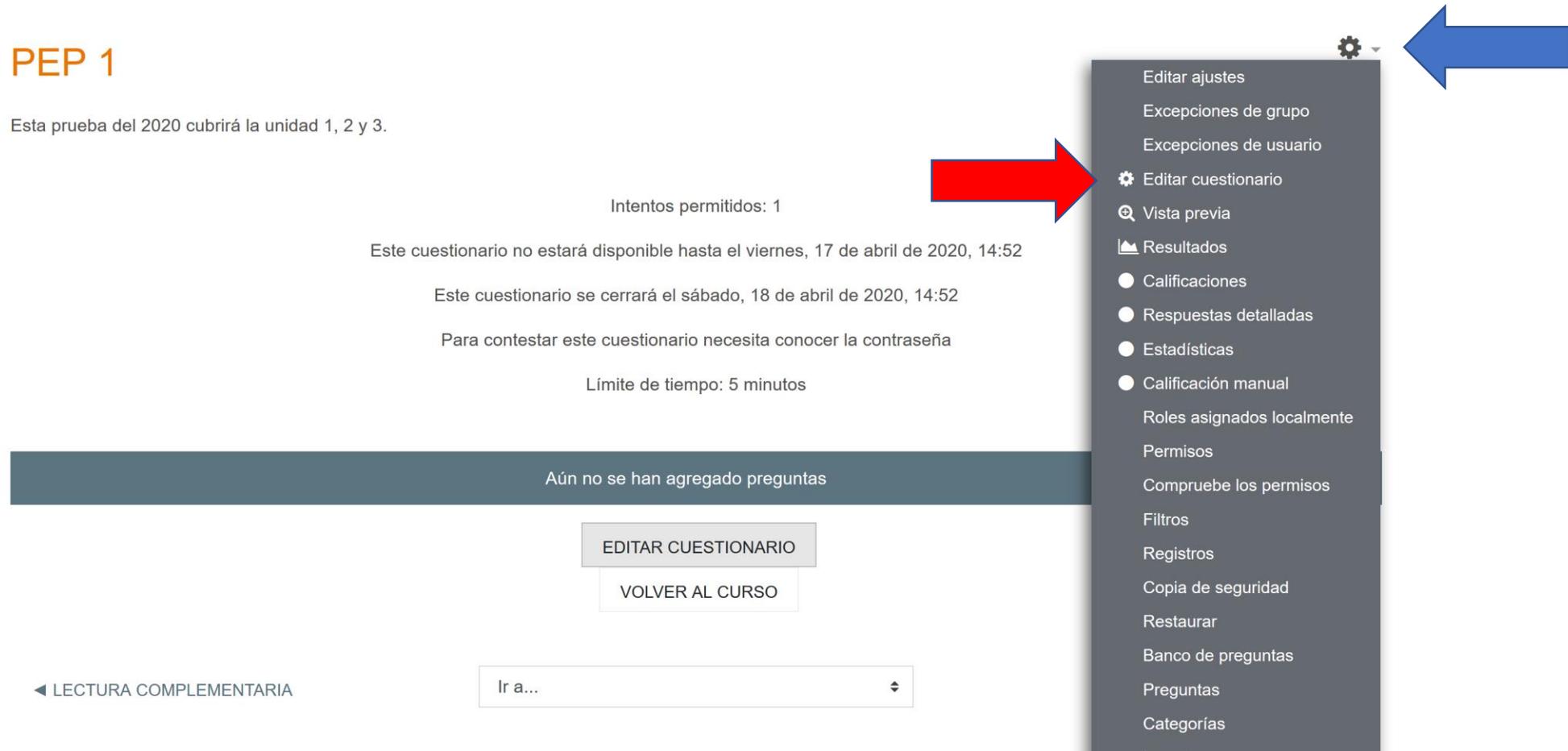
Aún no se han agregado preguntas

EDITAR CUESTIONARIO

VOLVER AL CURSO

◀ LECTURA COMPLEMENTARIA

Ir a...

- 
- Editar ajustes
 - Excepciones de grupo
 - Excepciones de usuario
 - ⚙ Editar cuestionario
 - 🔍 Vista previa
 - 📊 Resultados
 - Calificaciones
 - Respuestas detalladas
 - Estadísticas
 - Calificación manual
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Compruebe los permisos
 - Filtros
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Banco de preguntas
 - Preguntas
 - Categorías

Haga clic en “Agregar” y luego + del banco de preguntas

Editando cuestionario: PEP 1 ?

Preguntas:2 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 17/04/2020 14:52)

PAGINAR DE NUEVO

SELECCIONAR VARIOS ELEMENTOS

Calificación máxima

7,00

GUARDAR

Cambiar
por 7



Página 1

1 **Antígeno O** El antígeno O es una estructura de bacterias:

Página 2

2 **Pared bacteriana** Una pared bacteriana rígida con un grueso peptidoglican es una carac...

Total de calificaciones: 2,00
 Reordenar las preguntas al azar ?

Agregar

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

1,00

Agregar

Donde dice Pregunta, marque las preguntas que formarán parte de la PEP 1

Añadir del banco de preguntas al final ✕

Seleccionar una categoría:

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

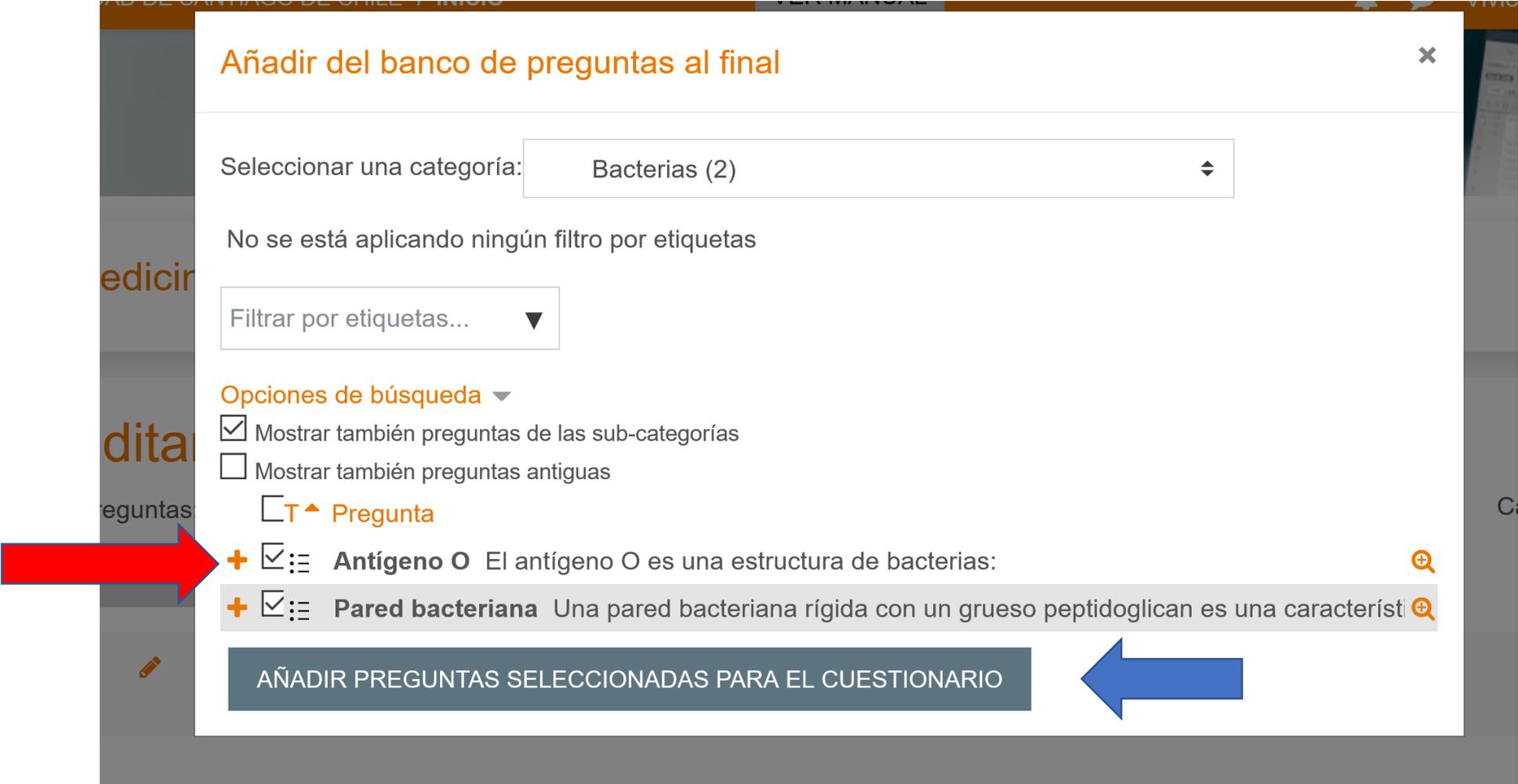
Opciones de búsqueda ▾

- Mostrar también preguntas de las sub-categorías
- Mostrar también preguntas antiguas

T ▲ **Pregunta**

- Antígeno O** El antígeno O es una estructura de bacterias: 🔍
- Pared bacteriana** Una pared bacteriana rígida con un grueso peptidoglican es una característi 🔍

AÑADIR PREGUNTAS SELECCIONADAS PARA EL CUESTIONARIO ←

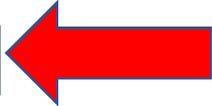


Ahora está lista su prueba, puede reordenar preguntas al azar si quiere

Editando cuestionario: PEP 1

Preguntas:2 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 17/04/2020 14:52)

Calificación máxima 7,00

GUARDAR 

PAGINAR DE NUEVO

SELECCIONAR VARIOS ELEMENTOS



Página 1

 1   **Antígeno O** El antígeno O es una estructura de bacterias:

  1,00 

Página 2

 2   **Pared bacteriana** Una pared bacteriana rígida con un grueso peptidoglican es una carac...

  1,00 

Agregar ▾



Reordenar las preguntas al azar 

Total de calificaciones: 2,00

Agregar ▾

Agregar ▾

Agregar ▾

Ge 3 Tema 4 Tema 5 Tema

En el tema donde puso su prueba, puede entrar para visualizarla.

 PEP 1

Esta prueba del 2020 cubrirá la unidad 1, 2 y 3.

Así se verá después de ingresar la contraseña.

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
Marcar pregunta
Editar pregunta

Una pared bacteriana rígida con un grueso peptidoglican es una característica de bacterias:

Seleccione una:

- a. Gram positivas
- b. Micobacterias
- c. Gram negativas

SIGUIENTE PÁGINA

Navegación Por El Cuestionario

1 2

Terminar intento...

Tiempo restante 0:03:37

COMENZAR UNA NUEVA PREVISUALIZACIÓN

Tip

En el ejemplo anterior, se presentó la prueba (cuestionario) en formato de una pregunta por página.

Sin embargo, hay que tomar en cuenta que esto significa un mayor tiempo para el estudiante en cuanto tiene que hacer clic para avanzar a la siguiente.

Se recomiendan dos preguntas por página, así el estudiante destina menos tiempo a navegar.



Por último...

Cada profesor podrá enviar la contraseña de acceso a la prueba 15 minutos antes del inicio de la prueba por correo electrónico.

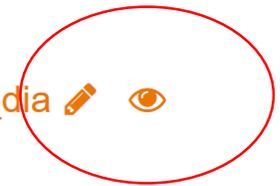
Con el lapiz se puede editar la contraseña que viene por defecto.

▼ Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña



la_prueba_del_día





¡Terminamos!

Cualquier duda o consulta comunicarse con nosotras

Tamara Garay tamara.garay@usach.cl

Mónica Osses monica.osses@usach.cl

Vivienne Bachelet vivienne.bachelet@usach.cl



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)